

ฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียน (วิจัยเพื่อรู้และเข้าใจปัญหา)

โดย.....คุณทิชากร พ่วงพรม

วันพฤหัสบดีที่ 7 กรกฎาคม 2554

ณ ห้องประชุม 2 ชั้น 2 อาคารวิทยวิโรฒ

โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

แนวทางการกำหนดแผนการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554

สัปดาห์ที่ 4 - 5	สำรวจปัญหาหรือคิด โจทย์วิจัยในชั้นเรียน เพื่อปรึกษาอาจารย์นิเทศ
สัปดาห์ที่ 5 - 6	ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง , เขียนเค้าโครงการวิจัย (วันที่ 4 - 15 กรกฎาคม 2554)
สัปดาห์ที่ 7 - 8	สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ (วันที่ 18 - 29 กรกฎาคม 2554)
สัปดาห์ที่ 9 - 11	เก็บข้อมูล / วิเคราะห์ข้อมูล / สรุปผล (วันที่ 1 - 19 สิงหาคม 2554)
สัปดาห์ที่ 12 - 13	จัดทำรายงานการวิจัย (วันที่ 22 สิงหาคม - 2 กันยายน 2554)



รายงานการวิจัย
เรื่อง

การศึกษา.....ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....
ณ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร(ฝ่ายมัธยม)

โดย

นาย / นางสาว.....

รายงานวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
รายวิชา ศษ 561 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ตามหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554



เรื่อง

.....

โดย

นาย / นางสาว.....

รายงานวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
รายวิชา ศษ 561 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ตามหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554

ณ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร(ฝ่ายมัธยม)

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.องอาจ นัยพัฒน์)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

.....
(อ.สุภาภักดิ์ ปรมาริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
(
) อาจารย์นิเทศก์การศึกษา

.....
(
) อาจารย์นิเทศก์วิชาเฉพาะ

.....
(
) อาจารย์นิเทศก์ประจำโรงเรียน

บทคัดย่อ

..... (2554).

: โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม).

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา.....ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ... ห้อง ... ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) จำนวน คน ซึ่งเป็นห้อง
ที่ผู้วิจัยดำเนินการสอน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม.....สถิติที่ใช้ในการ
วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติพื้นฐาน

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....มี.....อยู่ในระดับมาก

ประกาศคุณูปการ

สารบัญ

หน้า

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	
ความมุ่งหมายของการวิจัย	
ความสำคัญของการวิจัย	
นิยามศัพท์เฉพาะ	
แนวคิด / ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ (ตัวแปรหลักที่ศึกษา)	
วิธีดำเนินการวิจัย	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
บรรณานุกรม	
ภาคผนวก	
ประวัติย่อผู้วิจัย	

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษา.....ของนักเรียน.....

ความสำคัญของการวิจัย

(***ตัวอย่าง) การศึกษาความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประโยชน์ดังนี้

1. จะทำให้ทราบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีความภาคภูมิใจในตนเองอยู่ในระดับใด
2. จะเป็นแนวทางให้ครูแนะแนว และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมกลุ่ม และเทคนิคต่างๆ ที่มาใช้ในการพัฒนาความภาคภูมิใจในตนเอง เพื่อจะได้นำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาความภาคภูมิใจในตนเองให้แก่ นักเรียนอื่นๆ ต่อไป

นิยามศัพท์เฉพาะ

(***นิยามตัวแปรหลักที่ศึกษา)

แนวคิด / ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

(***ศึกษาเฉพาะตัวแปรหลักที่ศึกษาพอสังเขป)

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ห้อง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ซึ่งเป็นห้องที่ผู้วิจัยดำเนินการสอน

รูปแบบ

การวิจัยเชิงสำรวจ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

(***ตัวอย่าง) เครื่องมือวิจัยครั้งนี้ คือแบบสอบถามความภาคภูมิใจในตนเอง มีขั้นตอนการสร้างดังนี้

1. ผู้วิจัยศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวกับความภาคภูมิใจในตนเอง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยปรับปรุงแบบสอบถามความภาคภูมิใจในตนเอง จากแบบวัดความภาคภูมิใจในตนเองฉบับนักเรียน (The Self-Esteem Inventory School Form) ของ.....
3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามความภาคภูมิใจในตนเองที่ปรับปรุงขึ้น จำนวน 50 ข้อ ไปหาความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ โดยให้ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบข้อคำถาม ทั้งด้านเนื้อหาและภาษาที่ใช้ให้สอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะ และผู้วิจัยนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมก่อนนำไปทดลองใช้
4. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามความภาคภูมิใจในตนเองที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะไปทำการทดลองใช้ (Try out) กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ห้องที่ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมาย
5. นำแบบสอบถามในข้อ 4 มาหาความเชื่อมั่น โดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ .8439 เพื่อนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชุมชี้แจงนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่จะศึกษาเพื่อให้ทราบวัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการศึกษาวิจัยและขอความร่วมมือในการให้ข้อมูล
2. ทำการเก็บข้อมูลกับกลุ่มเป้าหมายด้วยแบบสอบถาม
3. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของคำตอบ ตรวจสอบให้คะแนน
4. นำผลการตรวจให้คะแนนมาวิเคราะห์หาค่าสถิติพื้นฐาน

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

(***ตัวอย่าง) 1. หาค่าเฉลี่ย(Mean)และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard Deviation) แล้วนำค่าเฉลี่ยมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมาย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 2.33 หมายถึง ความฉลาดทางอารมณ์อยู่ในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย	2.34 – 3.67	หมายถึง	ความฉลาดทางอารมณ์อยู่ในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	3.68 – 5.00	หมายถึง	ความฉลาดทางอารมณ์อยู่ในระดับมาก

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

(ใส่แบบสอบถาม)

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล

วันเดือนปีเกิด

สถานที่เกิด

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 25

(มัธยมปลาย)

พ.ศ. 2554

กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี สาขา.....

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ